

## Edito : femmes et hommes

Chères et chers collègues,

La lettre d'informations *Drakkar* du mois de février 2017 du *Pôle de Compétence Disciplinaire*, groupe de travail académique dont la thématique est l'usage du numérique à des fins pédagogiques, poursuit, avec ce numéro 15, une série thématique : cette nouvelle lettre thématique est consacrée **aux femmes et aux hommes**. Les nouveaux programmes au collège s'efforcent de développer cette approche de la " condition et l'action des femmes et des hommes ", dans le cadre d'une " **histoire mixte** qu'il convient d'enseigner " (introduction, cycle 4). Interroger les représentations du féminin, sortir les femmes des " silences de l'Histoire " (Michelle Perrot), permettent d'identifier les préjugés d'hier et d'aujourd'hui, de questionner notre société, d'en observer d'autres, passées et présentes, et de contribuer ainsi à la construction du savoir et à la formation citoyenne.

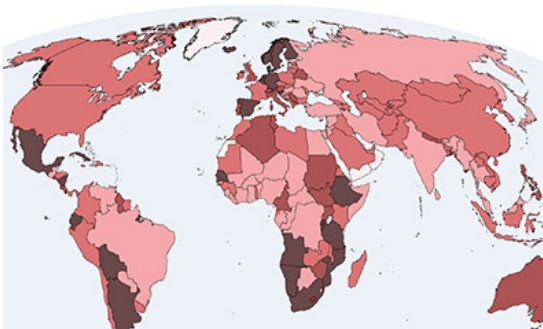
Nous vous rappelons que chacun d'entre-vous peut proposer des références ou des articles. Il suffit pour cela d'envoyer un mail à Nathalie Verstraete, IAN, interlocutrice académique pour le numérique ([nathalie.verstraete@ac-rouen.fr](mailto:nathalie.verstraete@ac-rouen.fr)).

Nous remercions les auteurs pour leur création, leur veille et leurs articles.

Catherine Astol  
Thierry Puigventos  
Stéphane Vautier

IA-IPR histoire et géographie

## Carte du mois

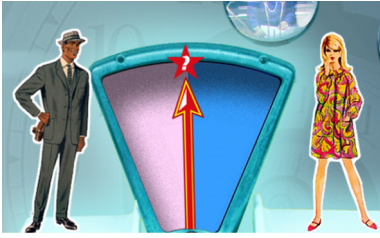


La cartothèque du site académique propose une [cartographie](#) sur la place des femmes dans les parlements nationaux. L'utilisation de la carte peut être couplée avec d'autres indicateurs qui permettront de rendre compte de l'état de la démocratie à l'échelle mondiale.

**Directeurs de publication :** Catherine Astol, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

**Rédaction :** Pôle de compétences disciplinaire – Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>

## Ressources pour enseigner l'Histoire



Le webdocumentaire « [Mesdames & Messieurs](#) » propose un voyage sur quatre générations, des années 1940 à nos jours, dans la vie des femmes (vie publique, vie familiale, vie professionnelle, vie à l'école et vie intime...). Des intervenants et experts décryptent et conceptualisent les situations (historiens, sociologues, psychiatres...).



France Culture propose un dossier intitulé "[De 1789 à la Women's March, quand les femmes battent le pavé](#)". De nombreux podcasts sur les combats des femmes y sont rassemblés. On y retrouve notamment des portraits, des thématiques variées, et des débats philosophiques.



NOUVEL ÉCLAIRAGE  
SUR L'HISTOIRE

Un dossier du site [L'histoire par l'image](#) est consacré au travail des femmes au XIX<sup>e</sup> siècle vu à travers les oeuvres d'art. Un autre dossier intitulé « Les femmes et le travail » permet d'enrichir la réflexion sur ce thème.



Avec son entrée par période mais aussi par une carte ou par thème (militantes, scientifiques, ...), [ce site](#) présente des portraits de femmes ayant eu un rôle historique important. Chaque article se termine par une série de liens pour approfondir la découverte.



La revue [Genre & Histoire](#), revue électronique créée à l'initiative de l'association Mnemosyne, est un espace de publication ouvert à toutes celles et ceux dont les recherches s'inscrivent dans le domaine du genre avec une attention plus particulière aux étudiant-e-s (Master et Doctorat) d'histoire ainsi qu'à celles et ceux d'autres disciplines – sociologie, philosophie, anthropologie, géographie, sciences politiques, sciences de l'éducation, littérature, civilisations, Staps – dont les travaux comportent une dimension historique. Outre des articles scientifiques, elle accueille, pour le moment, différentes rubriques : résumés de travaux soutenus, bibliographies thématiques, itinéraires.

**Directeurs de publication :** Catherine Astol, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

**Rédaction :** Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>

## Ressources pour enseigner la Géographie

Inequity in Family Law,  
scaled 2016



[WomanStats Project](#) regroupe une équipe internationale de chercheurs qui collecte et propose un nombre considérable de données sur la thématique des inégalités hommes-femmes. Le catalogue de ces données est accessible par l'inscription gratuite sur le site. Parmi les ressources, on peut aussi signaler la banque de cartographies récentes qui offre des supports aux thématiques variées.



L'étude de cas sur l'Inde est souvent choisie en seconde pour la question de géographie "Nourrir les Hommes". L'exemple indien peut être retrouvé en EMC sur le thème "Égalités et discriminations" : [l'article de Kamala Marius](#) paru sur le site de *Géoconfluences* au mois de novembre dernier permet d'aborder les questions du rapport au pouvoir, de l'accès à l'emploi ou encore de la violence.



Le [portail de l'OCDE](#) organise l'une de ses entrées sur le thème de la parité. Éducation, emploi, entrepreneuriat, le site analyse les situations dans les pays membres et non membres de l'organisation dans la promotion de l'égalité des sexes. Il offre la possibilité d'accéder à des données, ressources et rapports récents.



[L'observatoire des inégalités](#) consacre l'une de ses rubriques aux inégalités Hommes-Femmes : emplois, salaires, représentation politique... Le regard et la recherche peuvent être portés à différentes échelles : la France et ses territoires, l'Europe ou le monde.



La collection [Insee Références](#) propose un état des lieux périodique des grandes questions économiques et sociales. Les données et les commentaires se fondent sur les sources et les méthodes d'analyse de la statistique publique. Un des numéros de la collection s'intitule « Femmes et hommes - Regards sur la parité » et propose de nombreux fichiers librement consultables sur ce thème.



Le [site de l'OMS](#) propose un dossier complet intitulé « La Santé de la Femme ». Le dossier permet d'accéder à des statistiques, des représentations cartographiques et de nombreuses approches thématiques.

**Directeurs de publication :** Catherine Astol, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

**Rédaction :** Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>

# Ressources pour l'Enseignement Moral et Civique



Le Ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes résume en [une infographie](#) dynamique les inégalités Hommes-Femmes à l'échelle de notre pays : famille, études, vie professionnelle et vie politique sont ainsi illustrées en quelques chiffres clés. La visualisation ouvre également sur la précision de certaines notions et repères chronologiques.



En juillet 2010, l'Assemblée générale des Nations Unies a créé *ONU Femmes*, l'entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes. [Le site](#) contient de nombreux portraits et de nombreuses ressources utilisables tant en géographie qu'en EMC.

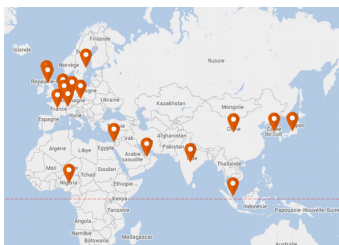


Le réseau Canopé propose sur le site "[Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons](#)", à vocation transdisciplinaire, de nombreuses ressources et outils à destination des enseignants, mais aussi des parents d'élèves et de la communauté éducative, afin de transmettre une culture de l'égalité filles-garçons. Dans l'onglet "Agir en classe", on trouvera notamment des pistes pédagogiques pour intégrer l'égalité dans les enseignements du second degré en histoire-géographie.



Le site FranceTV education propose [une frise](#) sur l'histoire des droits des femmes, simple et généraliste, complétée parfois par des documents complémentaires comme des interview extraites du fond de l'INA.

## L'Outil du mois :



Ce numéro du Dr@kk@r faisant la part belle aux données Statistiques, nous vous conseillons un outil en ligne permettant de créer de nombreuses visualisations à partir de données statistiques. Cet outil nommé [Silk](#) permet de créer de nombreux types de graphiques dont des représentations cartographiques à partir de données statistiques.

**Directeurs de publication :** Catherine Astol, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

**Rédaction :** Pôle de compétences disciplinaire - Académie de Rouen - <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article40>