

24 – Mai 2019



Histoire, géographie, enseignement moral et civique
et numérique dans l'académie de Rouen

Site: <http://hist-geo.spip.ac-rouen.fr/>

Twitter : @SiteHGRouen

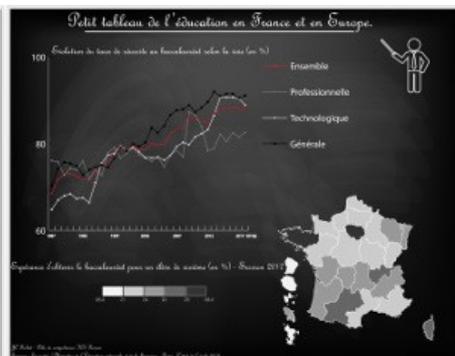
Edito : L'école

Chères et chers collègues,

La lettre d'informations *Le Dr@kk@r* du mois de mai 2019 du Pôle de compétence disciplinaire (PCD) aborde, dans son dossier thématique, une réflexion sur l'état de l'école en France et dans le monde. On peut ainsi traiter de ce sujet tant en histoire (par exemple sur l'évolution de la scolarisation des filles), qu'en géographie (en particulier concernant un travail sur les inégalités), ou encore en EMC (notamment sur les questions d'intégration, d'égalité, de liberté ou de fabrique du lien social). Autant d'éléments qui permettent des entrées intéressantes dans les nouveaux programmes de lycée ou dans ceux en vigueur au collège.

Nous vous rappelons que chacun d'entre vous peut écrire au PCD afin de proposer des thématiques, des références ou des articles, pour cette lettre ainsi que pour le site académique disciplinaire. Il suffit pour cela d'envoyer un mail à Matthieu Bernier, Interlocuteur académique pour le numérique (IAN) : matthieu.bernier@ac-rouen.fr

L'infographie du mois



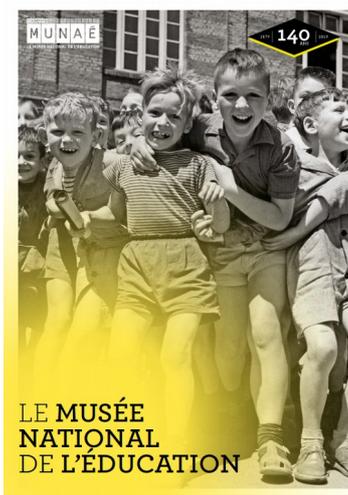
[L'infographie du mois, qui se présente sous la forme de trois diagrammes et de trois cartes](#), propose un ensemble de données sur la question de l'éducation en France et en Europe. A ce titre elle est utilisable notamment en EMC pour aborder la question de l'égalité. Quelle orientation en fonction de l'origine sociale ? Quelle proportion de diplômés selon la région où l'on vit ? Quelle part de non-diplômés dans chaque pays européen ? Ces quelques axes de réflexion pourront servir de piste pour la mise en œuvre des nouveaux programmes.

Plus largement, des liens vers des sites de référence proposant des données statistiques variées permettront d'enrichir la réflexion, et de construire vos propres ressources sur ce sujet, tant en histoire qu'en géographie ou en EMC, au collège comme au lycée.

Directeurs de publication : Guillaume Jacono, Thierry Puigventos, Stéphane Vautier I.A.-I.P.R.

Rédaction : [Pôle de compétence disciplinaire Histoire-Géo](#) - Académie de Rouen

Le dossier thématique : l'école



Le [Musée National de l'Éducation](#), administré par le réseau Canopé, est chargé « de la valorisation scientifique, patrimoniale et documentaire des fonds liés à l'éducation scolaire et familiale, à travers des animations et expositions ». Implanté à Rouen depuis les années 1970, il propose un centre d'exposition et un centre de ressources où sont rassemblées plus de 950 000 objets et documents. Gratuit et ouvert à tous, il accueille des groupes scolaires pour des visites des expositions permanentes ou temporaires, mais aussi pour des ateliers et animations autour des collections.

Les collections du MUNAÉ ont été en partie numérisées, et sont consultables en ligne grâce à un [catalogue](#) permettant de faire des recherches thématiques (par date, mots-clés...).

Vous pouvez par ailleurs facilement consulter une sélection de photos regroupées dans des [albums thématiques](#).

Enfin, le MUNAÉ a développé des applications mobiles gratuites « [GuidiGO](#) » pour des visites interactives (sous Android et iOS), utilisables sur place ou en dehors du Musée.



Pour les (nombreux) élèves qui continuent à dire que « Charlemagne a inventé l'école », cette [courte vidéo extraite des « Essentiels de Jamy »](#), destinée aux plus jeunes, a pour objectif d'établir les grandes lignes de l'histoire de l'éducation.



Pour aller plus loin, ou pour des élèves plus âgés, France TV Éducation propose une [chronologie simple et accessible de l'histoire de l'éducation](#), en y associant des documents textuels et iconographiques.

VirtualHis
EN AVANT →
← **VERS LE PASSÉ** !

« [Une classe sous la III^e République](#) » est une application (pour PC, Mac, Android et iOS), développée par Canopé, qui propose de plonger les utilisateurs dans la reconstitution virtuelle d'une classe au début du XX^e siècle. En circulant dans la salle, le visiteur est amené à cliquer sur les objets rencontrés pour consulter différentes ressources (sur les enseignements, le matériel, le contexte historique...).

A noter qu'un accès à [une version allégée plus traditionnelle en ligne](#) permet de surmonter l'écueil de l'application, qui demande des ressources matérielles importantes.

En janvier 2019, l'émission *La Fabrique de l'Histoire* consacrait une semaine à la thématique « [Éduquer dans son temps](#) ».

L'enseignement de Confucius, l'éducation jésuite, la place faite aux nouveaux médias dans l'enseignement (cinéma, télévision, jeu vidéo) ont été abordés, de même que la question de la morale laïque, « invention » de la III^e République. A noter que cette dernière émission a été enregistrée en parcourant les collections du Musée national de l'Éducation de Rouen.



La revue *TDC* proposait en 2009 un numéro sur « [L'école en France, XVII^e-XXI^e siècle](#) ». Dans ce cadre, plusieurs ressources en ligne sont disponibles sur le site de Canopé : des vidéos (notamment sur l'école de Jules Ferry), et deux propositions pédagogiques mêlant documents et propositions d'analyses et d'activités à réaliser en classe : « L'école au fil du temps » et « L'école sous Vichy ».



Le webdocumentaire « Mesdames & Messieurs », développé par France TV Éducation, propose une [chronologie interactive et multimédia sur l'évolution de la place des filles à l'école](#), de 1956 à 2013, à travers notamment des vidéos d'archives et leur analyse par des spécialistes.



Professeur et collectionneur, Guy Dessauw propose un [site consacré au « temps des instituteurs »](#), avec de très nombreux documents sur des thèmes aussi variés que le certificat d'étude, les méthodes pédagogiques, les mutuelles ou l'inspection.



L'Histoire par l'Image, accessible via [l'Eduthèque](#), consacre un dossier à « [L'école de la République](#) », qui replace les documents dans leur contexte historique, et propose pour chacun une analyse et une interprétation. Deux autres thématiques peuvent être signalées : « [Redécouvrons... l'école](#) » et « [La question de la liberté d'enseignement](#) » (avec une reprise de certains documents déjà présents dans le premier dossier).



Dans le cadre de l'exposition en ligne « Trésors carolingiens » de la Bibliothèque Nationale de France, un gros plan intitulé « [Lire, écrire sous Charlemagne](#) » permet d'aborder les questions de l'évolution de l'éducation et de l'instruction sous les règnes de Charlemagne et de Louis le Pieux, à travers une vidéo et des documents iconographiques commentés.



Le site du Ministère de l'Éducation nationale propose, par le biais d'une [frise chronologique interactive](#), l'ensemble des grands textes qui ont régi ou régissent l'éducation en France de 1789 à 2013. Pour chaque texte, un lien vers la version intégrale est proposé.



La Base numérique du patrimoine d'Alsace propose un dossier documentaire très complet sur [la scolarisation en Alsace pendant la Seconde guerre mondiale](#). De nombreux documents sont présentés autour de la problématique de l'utilisation de l'école par l'occupant comme outil de nazification de la jeunesse.



Le Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESCO) a publié en octobre 2018 une synthèse offrant un « [éclairage sur certaines des inégalités scolaires d'origine territoriale en France](#) ». Cette synthèse peut compléter les sources de travail fournies dans le cadre de notre [article de présentation de ce numéro](#).



L'espace cartographique de « l'Observatoire des territoires » offre de nombreuses ressources sur le thème de l'éducation ([notamment dans la rubrique « Diplôme - Formation »](#)). Ces cartographies permettent d'illustrer les inégalités territoriales à l'échelle du territoire métropolitain.



[L'Institut de statistiques de l'UNESCO](#) propose différents articles sur la situation de l'éducation dans le monde. Le site permet d'effectuer des recherches statistiques par pays ou par grandes régions du monde et propose des cartes interactives et des graphiques présentant les derniers indicateurs mondiaux liés au « Cadre d'action Éducation 2030 ».



La série « 1jour1actu », destinée aux plus jeunes, propose dans une courte vidéo de répondre à la question « [Est-ce que tous les enfants vont à l'école dans le monde ?](#) ». Conflits, pauvreté, inégalité filles-garçons sont abordés pour expliquer que 61 millions d'enfants restent encore aujourd'hui privés de scolarisation.

L'actu du numérique dans nos disciplines (ressources et outils)



Le site Géoconfluences propose une recension des ressources de son site permettant de traiter [les nouveaux programmes de géographie de lycée](#), mis en œuvre à la rentrée 2019. Vous y trouverez de nombreux articles, classés par niveau (seconde, 1^e générale, 1^e technologique, spécialité HGGSP), mais également des propositions « d'itinéraires d'exemples et d'études de cas » afin d'éviter les redondances et de diversifier les territoires d'étude d'une année sur l'autre. Comme toujours sur ce site, les articles sont accompagnés d'une riche bibliographie et sitographie, et de nombreux renvois vers le Glossaire. A noter qu'une recension équivalente est proposée pour [les nouveaux programmes d'enseignement professionnel](#) (seconde et CAP).



Mis à jour en novembre 2018, ce document du ministère de la culture (au format pdf) recense [350 chaînes YouTube culturelles et scientifiques](#) « potentiellement adaptées à un usage éducatif ». On y trouve des liens utiles en histoire, géographie, géopolitique et en EMC.



Le site [Cartographie\(s\) numérique\(s\)](#) vise à comprendre et maîtriser la construction des cartes, à donner accès à l'information géographique, à ses traitements, à ses sources. Le blog contributif dirigé par Sylvain Genevois est né il y a peu mais il offre déjà un nombre remarquable de ressources et de données. Cyrille Chopin et Mathieu Merlet alimentent ce blog en mettant à disposition des séries statistiques sur les thématiques géographiques enseignées dans le secondaire et en proposant des pistes de réflexion pédagogiques.



Selon le principe du « avant/après », le *Berliner Morgenpost* propose une [dizaine de photos du mur de Berlin](#) prises entre les années 1960 et 1980, mises en regard avec des photos des mêmes lieux en 2018.



Le site du CLEMI (Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information) propose un grand nombre de [ressources](#) (vidéos, articles, fiches pédagogiques...) utiles à la préparation d'activités permettant aux élèves « d'apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion ».



Par ailleurs, le CLEMI a participé, en partenariat avec la Bibliothèque Nationale de France, à l'élaboration d'une [exposition pédagogique sur les « fake news », « infox » et autres fausses nouvelles dans l'Histoire](#). Cette exposition est consultable en ligne ou téléchargeable pour un affichage en établissement.



À l'occasion du 75^e anniversaire de la Libération, le site historique du ministère des Armées « Chemins de mémoire » propose un [dossier spécial](#) sur le sujet, recensant notamment les événements commémoratifs organisés sur tout le territoire en 2019.



Ceux d'entre-vous qui ont ouvert le lien renvoyant aux émissions de *La Fabrique de l'Histoire* auront remarqué que ce lien unique renvoyait en fait vers 4 pages distinctes. Le service en ligne « Capsule Link », présenté sur le site [Enseigner avec le numérique](#) permet très facilement de réaliser cette opération, pratique lorsqu'on souhaite renvoyer vers plusieurs sites sans alourdir un document de travail placé sur l'ENT ou un blog.