



Programme Académique de Formation Continue (PRAF)

Stages proposés en : Histoire - Géographie

*Uniquement pour les stages à candidature
Individuelle (en dehors des concours)*

Parcours :

- 1- « Eduquer à la démocratie au XXIème siècle »
- 2- « Géographie »
- 3- « Renforcer les compétences numériques en Histoire-Géographie »
- 4- Autres formations proposées



Parcours : « éduquer à la démocratie au XXI^{ème} siècle »

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	EDUQUER A L'ESPRIT CRITIQUE EN HGEMC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63640
Contenu	Réflexion collective sur les contours de l'esprit critique en contexte scolaire et sur la conception et la mise en œuvre de situations didactiques intégrant une démarche d'esprit critique au sein de la classe et dans l'établissement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETÉ
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	LES DÉFIS DÉMOCRATIQUES DU TEMPS PRÉSENT-J D'ÉTUDE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64130
Contenu	Matin.1h30 Conférence Eduquer aux valeurs démocratiques 1h30 Table ronde Les défis démocratiques à l'aune de l'ère numérique A.M 3 ateliers. Identifier les infoxs, identités multiples et engagement, pour éduquer à la laïcité en EPLE
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	AGIR CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64132
Contenu	La formation s'articule en plusieurs temps: Réflexions sur la construction d'une culture commune pour mieux appréhender le racisme et l'antisémitisme; identification des acteurs (dont les CEMEA) mobilisés dans la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	DÉBATTRE POUR APPRENDRE, APPRENDRE À DÉBATTRE NIV 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64127
Contenu	La formation est centré sur les points suivants : Enjeux pédagogiques essentiels du débat Méthodes et démarches. Cette formation niv.I constitue une première approche. Une formation niv.II est proposée ensuite pour approfondir la question.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	PRATIQUES INNOVANTES EN EMC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64134
Contenu	Approcher l'EMC de manière innovante et incarnée dans le but d'autonomiser les élèves et de favoriser leur capacité de jugement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 9

Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	L'ENSEIGNEMENT LAÏQUE DES FAITS RELIGIEUX
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64131
Contenu	La formation s'organise autour de plusieurs axes: Réflexions d'ordre général sur l'enseignement laïque des faits religieux.Liens entre enseignement du fait religieux et histoire des arts. La question des caricatures.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 50



Parcours Géographie

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours Géographie
Libellé du module	AUTOFORMATION PARCOURS GÉOGRAPHIE 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62651
Contenu	Parcours M@gistere d'une durée de deux heures associant un article scientifique et différents supports pour faire de la géographie autrement (images satellites, vlog, réseaux sociaux, paysages, etc.)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours Géographie
Libellé du module	CONFÉRENCES PARCOURS GÉOGRAPHIE 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62652
Contenu	Les conférences d'une durée de deux heures permettent une actualisation des contenus scientifiques sur les trois dominantes proposées. Le M@gistere propose également une série de ressources complémentaires.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours Géographie
Libellé du module	FORMATION ANALYSE ET PRATIQUE PARCOURS GÉOGRAPHIE3
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62653
Contenu	Sur une journée de 6 heures, les stagiaires en binômes ou trinômes construisent des séances directement applicables en classe. L'apport théorique permet d'approfondir la didactique et le raisonnement géographique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours Géographie
Libellé du module	RETOURS D'EXPÉRIENCE PARCOURS GÉOGRAPHIE 4
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62654
Contenu	Pendant deux heures, les stagiaires vont poursuivre la construction d'une séance pour la tester en classe, s'observer puis dans la cadre d'une retours d'expérience, échanger pour améliorer la proposition pédagogique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30



Parcours : « renforcer ses compétences numériques en Histoire – Géographie »

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Renforcer ses compétences numériques en HG
Libellé du module	HG LE NUMÉRIQUE, UNE AIDE À LA MÉMORISATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63642
Contenu	La formation s'attache à favoriser la mémorisation des élèves par l'intermédiaire d'outils. L'idée est de bien différencier la capacité de restitution des élèves et celle d'analyse, l'une étant souvent le préalable de l'autre.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Renforcer ses compétences numériques en HG
Libellé du module	HG PRATIQUER L'ORAL AVEC LE NUMÉRIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63641
Contenu	La formation s'appuie sur la pratique de l'oral avec les élèves par l'intermédiaire des outils numériques de façon à permettre l'autonomisation progressive des élèves, la facilité du droit à l'erreur permise par les outils et au final la prise de parole structurée et argumentée de manière fluide.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Renforcer ses compétences numériques en HG
Libellé du module	HG CARTES, IMAGES ET NUMÉRIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63643
Contenu	Images interactives : enrichir des images (cartes, photos,Etc) en y ajoutant des textes, vidéos, cliquables permettant de créer des supports originaux, tout comme le cartographie numérique. Cela permet de créer des supports de cours ou de faire faire leurs propres productions aux élèves.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Renforcer ses compétences numériques en HG
Libellé du module	HG ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63639
Contenu	Réflexions pédagogiques sur les usages du numérique Analyse de pratiques. Prise en main d'outils numériques et réflexion pédagogique sur leurs usages Préparation et mutualisation de séquences pédagogiques intégrant un ou des outils numériques. Accompagnement en distanciel après le stage.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 50



Autres formations proposées

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE PAR LE JEU. NIV.1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62650
Contenu	Cette formation s'adresse à tous les enseignants engagés ou pas dans cette démarche. Quels contenus ? Pourquoi utiliser le jeu en classe ? A quelles conditions est-ce utile ? Analyse de pratiques, tests, mutualisation. Etc. Un stage niv.2 est proposé aux volontaires en année N+1
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	INTÉGRER LE JEU DANS SON ENSEIGNEMENT NIV. 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62624
Contenu	Cette formation est ouverte aux enseignants de toutes disciplines déjà engagés dans la pratique du jeu pédagogique et/ou qui ont suivi le stage niveau I. L'objectif est de créer des jeux pédagogiques et/ou des séquences de classe intégrant des jeux existants ou à créer durant la formation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	EVALUER EN HG DU COLLÈGE AU LYCÉE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64137
Contenu	Réflexions et apports théoriques sur l'évaluation et son statut du collège au lycée. Analyse de pratiques et d'évaluations variées. Echanges de pratiques et mutualisation Construction et mise en œuvre de dispositifs d'évaluation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	HG CNRD : PRÉSENTATION DU NOUVEAU THÈME 022-2023
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64133
Contenu	Conférence de Tristia Lecoq, présentation des ressources CNRD, présentation des ressources du MUNAE, exemples.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50

Formation déjà actée. Se déroule le 21/10/2022 au MUNAE, Rouen. Plus d'inscription possible

Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	DÉBATTRE POUR APPRENDRE, APPRENDRE À DÉBATTRE NIV2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 62686
Contenu	Cette formation niv.2 a pour objectif d'approfondir les enjeux abordés durant le stage niv.I. Contenus de formation : Approfondissements théoriques Expérimentations de différentes situations de débats Elaboration/mutualisation de séquences pédagogiques intégrant le débat.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ENSEIGNER L'HISTOIRE ET SES USAGES SOCIAUX.
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63638
Contenu	Lien entre Histoire et usages sociaux au regard des derniers résultats de la recherche. Prendre en compte les connaissances et les idées fausses que leurs élèves se sont constitués.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25