

<p>5^{eme} HISTOIRE</p>	<p align="center">LES DEBUTS DE L'ISLAM</p>	<p>Auteur : Fabrice MARLIER Adresse e-mail : fabrice.marlier@ac-caen.fr Etablissement : Collège Sartilly</p>
<p>Insertion dans le programme et durée prévue</p>	<p>Premier chapitre du programme d'histoire. 10% du temps consacré au programme d'histoire. 3H sont prévues pour cette séquence plus 1H pour l'évaluation</p>	
<p>Objectifs</p>	<p>Il s'agit avant tout en ce début d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de faire un bref rappel des deux monothéismes vus en sixième - de situer les conquêtes de l'islam en relation avec la situation politique aux VIIe et VIIIe siècles : l'empire byzantin et le monde franc - de comprendre les circonstances de la rédaction du Coran et des autres textes (hadiths, Sîra) - de découvrir des aspects de la civilisation musulmane à partir de l'étude d'une ville, Kairouan, surtout de sa mosquée 	
<p>Capacités travaillées</p>	<p>Connaître et utiliser les repères suivants : L'Hégire (622), l'extension de l'islam Raconter et expliquer : un épisode de l'expansion musulmane, quelques aspects significatifs des croyances Décrire une mosquée</p>	
<p>Déroulement</p>	<p>Question de départ : Quand et comment s'est répandu l'islam et quels sont ses fondements religieux et culturels ?</p> <p><u>Séance 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avant tout consacré aux conquêtes - Etude de cartes de l'expansion de l'islam (conquêtes de la Syrie et de la Palestine + carte conquêtes jusqu'aux revers comme Poitiers) - Etude d'un texte sur la conquête de Jérusalem (Al Tabari, <i>Histoire des prophètes et des rois</i>, IXe-Xe siècles) <p>Cette séance permet de faire le lien avec la sixième (monothéismes et empire byzantin) et aussi de montrer que l'islam n'est pas peuplé que de musulmans. Trace écrite : fiche de synthèse avec une carte des différentes étapes des conquêtes et une chronologie.</p> <p><u>Séance 2.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle est avant tout consacrée à la rédaction du Coran des hadiths et de la Sîra, à la découverte de Mahomet par ces textes et de quelques aspects de la religion musulmane. - Elle repose sur le récit réalisé en 1995 par Jean Delumeau professeur au Collège de France (Documentaire lesiteTV.fr) intitulé « Mahomet le prophète ». Les élèves prennent des notes par équipe : les textes, les pratiques religieuses, la chronologie, Mahomet. <p>Après deux diffusions, ils ont un QCM à compléter qui sert de base à la rédaction de la trace écrite.</p> <p><u>Séance 3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle est consacrée à l'étude d'une ville musulmane à partir d'un texte, d'un plan de Kairouan (ville et Grande mosquée) <ul style="list-style-type: none"> → sa fondation → les principaux lieux, bâtiments → la mosquée <p>L'essentiel de la séance porte sur la mosquée, bâtiment religieux, d'enseignement, de vie, d'expression artistique. Un dossier documentaire est à la base du travail des élèves.</p> <p>Conclusion : mise en perspective à la fin pour montrer que le monde musulman est en contact avec d'autres civilisations</p>	