

| <u>Les dynamiques de la population et le développement durable</u> | | Auteur : Eric Ratzel Adresse e-mail : eratzel @aol.com Etablissement : Collège P.S. de Laplace - Lisieux |
|---|---|--|
| Insertion dans le programme et durée prévue | Après avoir découvert le concept de développement durable à partir d'une étude de cas, la question des enjeux démographiques est abordée à partir d'un questionnement qui met en parallèle deux types d'évolution : celle de la Chine et celle de l'Afrique. La définition du concept de développement durable est approfondie. | |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none"> - Initiation au concept de développement durable : la prospective - Initiation au concept de développement durable : définition du rapport Brundtland | |
| Capacités travaillées | <ul style="list-style-type: none"> - B2i : utiliser un logiciel de simulation - S'informer à partir de textes et de graphiques - Mettre en relation des informations sous forme schématique | |
| Déroulement | <p><u>Séance 1</u> : Les causes de la croissance démographique A partir d'un document d'inspiration malthusienne, la question de la "bombe H" est posée sous deux angles : celle de l'augmentation de la population et celle de l'épuisement des ressources. Les mécanismes de la croissance démographique sont démontés à partir de l'exemple africain : la responsabilité de la fécondité est mise en avant ; puis la question du lien entre développement et fécondité est analysée à partir d'un nouveau document.</p> <p><u>Séance 2</u> : 7 milliards d'hommes... et demain ? Initiation à la prospective En salle informatique, les élèves sont mis en contact avec le simulateur de population proposé par l'INED. Plusieurs scénarios leur sont proposés : l'un malthusien (inspiré du cas chinois), un autre antimalthusien (inspiré du cas africain), un troisième d'inspiration fantastique (déséquilibre du ratio hommes /femmes)... Le dernier scénario "catastrophe" est laissé à libre imagination des élèves. Le dernier est celui de l'ONU. Ainsi, les élèves sont mis en contact avec la prospective.</p> <p><u>Séance 3</u> : Quelle est l'implication du facteur démographique dans l'extension des fronts pionniers ? A partir d'une étude de cas à Madagascar, la responsabilité du facteur démographique dans les crises environnementales en Afrique est interrogée. Sont ainsi mis en cause d'autres facteurs d'explication dans l'avancée des fronts pionniers. En conclusion, la politique de préservation est présentée comme une réponse ambitieuse mais insuffisante pour faire face aux enjeux actuels et futurs du développement durable.</p> <p><u>Séance 4</u> : Quelle est l'implication du facteur démographique dans les crises écologiques en Chine ? Le cas malthusien de la Chine est présenté. Il est mis en parallèle avec les crises environnementales que rencontre la Chine. Encore une fois, la responsabilité de la démographie est mise en balance avec d'autres facteurs qui incriminent globalement un mode de développement non durable. Là encore, la politique du développement des "villes durables" en Chine est interrogée comme réponse globale aux déséquilibres observés.</p> | |
| Commentaires | Le choix est fait de ne pas aborder la question sous l'angle : « quelles sont les conséquences écologiques, sociales, économiques des dynamismes démographiques ? ». Ainsi, les enjeux du vieillissement de la population en Chine ne sont pas traités et la question de la ville n'est abordée que très rapidement. La démarche a, par contre, privilégié une approche qui met en balance la responsabilité du fait démographique dans des crises écologiques pour mieux faire ressortir le caractère systémique des crises, où les facteurs économiques jouent un rôle clé. | |