

Lundi 30/03/2020

Chères et chers collègues,

En ce début de 3ème semaine de " continuité pédagogique", le groupe de travail dédié à la question de l'enseignement à distance revient vers vous pour vous donner des informations et vous faire des propositions afin de vous apporter des éléments susceptibles de vous aider à mettre en œuvre des activités pédagogiques pour vos élèves.

1. L'onglet du site disciplinaire intitulé "continuité pédagogique 2020" s'étoffe progressivement. Vous y trouverez des ressources spécifiques en Histoire-Géographie, des exemples d'activités proposées par les professeurs ("nos collègues ont du talent") et des propositions de dispositifs réalisés par les collègues du groupe de travail pour assurer au mieux cette continuité pédagogique. Si vous souhaitez nous faire part d'exemples de travaux à distance prévus pour vos élèves n'hésitez pas à nous les communiquer.

Nous choisissons aussi de **maintenir la veille instaurée en début de semaine passée**. Elle a pour vocation de compléter celle qui est réalisée dans les établissements par les référents numériques dans le sens où elle repose plus sur des questions liées à l'enseignement de nos disciplines. En fonction du moment où vous souhaitez échanger, vous trouverez vos interlocuteurs sur le calendrier proposé sur le site.

<https://docs.google.com/document/d/1XJDFIHd6K94KogDDQFVQzwrarZZSGLdwczfsIRiksXI/edit?usp=sharing>

2. Le groupe de travail souhaite aussi vous proposer de **vous inscrire à deux classes virtuelles** qui se distinguent très clairement de celles existantes initiées par Canope ou par la Drane. Elles sont en effet vouées à l'enseignement de nos disciplines sur un mode d'échange de pratiques par petits groupes inférieurs à 10 personnes et à partir d'exemples réalisés avec les élèves. Pour ces classes virtuelles nous vous demandons de vous y **inscrire d'ici mercredi 19h**, elles se tiendront **vendredi prochain sur une durée n'excédant pas 1h30**.

- Session 1: **Utiliser la classe virtuelle pour échanger avec les élèves en Histoire- Géographie** - Vendredi 3 avril à partir de 10h- Contact: nicolas.francois@ac-normandie.fr

- Session 2: **Créer des capsules vidéos en HG, pour quels usages?** - Vendredi 3 avril à partir de 14h - Contact: claire.picard@ac-normandie.fr

3. Nous avons fait une focale sur la question de **l'évaluation des élèves** à partir de deux constats de terrain :

- Pour les professeurs: Faire un retour individualisé pour chaque exercice et pour chaque élève s'avère vite ingérable en termes de temps de travail, notamment parce qu'il faut rédiger l'ensemble des exercices et traces écrites et les adapter aux outils numériques.

- Pour les élèves: il faut tenir compte du fait que, ne bénéficiant pas du soutien du professeur dans la classe, ils ne sont absolument pas égaux quant au matériel à leur disposition et quant au soutien scolaire que leurs proches peuvent leur apporter. Ces inégalités scolaires sont renforcées par l'enseignement à distance.

A partir de ces deux constats, plusieurs suggestions vous sont faites.

Conscients de votre engagement et parfois d'une attente des élèves quant à leur souhait d'être notés, il nous semble qu'attribuer une note, notamment aux plus fragiles scolairement, peut renforcer le sentiment d'échec et accroître leur désinvestissement. Dans le contexte présent, il n'apparaît pas nécessaire à ce groupe de travail de faire des évaluations chiffrées jusqu'aux vacances de Pâques.

En revanche, il nous semble absolument nécessaire de **faire un retour sur la valeur du travail réalisé par les élèves** en leur indiquant de manière synthétique ce qu'ils ont réussi, les progrès qu'ils ont réalisés et ce qu'ils doivent mieux maîtriser. Comme "corrigé" Il est possible de faire une focale collective sur des points méthodologiques ou des compétences qui méritent d'être travaillées, à

l'instar des deux exemples qui vous sont proposés dans la partie "activités et pratiques pédagogiques" de l'onglet "continuité pédagogique" 2020 du site.

Il est aussi important de leur signifier qu'une évaluation globale de leur investissement et de la régularité de leur travail sera faite en fin de période de confinement.

les collègues constatent aussi que dès qu'il y a une sollicitation, il est important d'y répondre et d'encourager les élèves. Pour ceux qui ne communiquent pas, les collègues prennent directement des nouvelles afin de les inciter à venir rejoindre les groupes de travail. Ces échanges en apparence anodins renforcent en fait les liens indispensables à maintenir.

Ces suggestions n'ont rien d'injonctif, elles visent à partager avec chacun d'entre vous les questions et les réponses que ce groupe de travail se pose.

En souhaitant que ce message hebdomadaire et les propositions qui vous sont faites puissent vous aider dans votre activité professionnelle et contribuent à rendre votre charge de travail moins lourde.

Pour le groupe de travail,
Laura Carbonnier Bruno Descamps