

## Message du 27/04/2020

Chères et chers collègues,

Nous espérons que vous avez eu l'opportunité de prendre un repos bien mérité et de faire le plein d'énergie. Les semaines qui s'annoncent vont tous nous confronter à des situations encore une fois inédites et pour lesquelles nous n'avons pour l'heure aucune certitude, notamment quant aux modalités du déconfinement. Au fur et à mesure des nouvelles et des possibilités réelles d'une reprise dans les établissements, nous reviendrons vers vous pour tenter de vous épauler et de vous proposer des pistes pédagogiques au regard des questions qui se poseront. Pour l'heure, nous restons concentrés sur les deux prochaines semaines qui seront sur le mode de l'enseignement à distance avec toutefois des quelques éléments d'anticipation.

La première difficulté va être de **remettre le plus grand nombre possible d'élèves dans une dynamique de travail scolaire**, d'autant que nous avons de nombreux échos montrant qu'un nombre croissant d'élèves ont "lâché prise" la semaine précédant les vacances. Nous nous permettons de reprendre ici des points abordés avec le groupe d'enseignants avec lequel nous avons travaillé ce lundi matin ( nous en profitons pour les remercier vivement de leur investissement).

- Dans les prochains jours, des contacts personnalisés avec certains élèves s'avéreront nécessaires, pour prendre de leurs nouvelles et pour les encourager à reprendre le travail.

- En fonction de l'âge des élèves, le groupe de travail s'est mis d'accord pour privilégier des modes de fonctionnement suivants:

Privilégier des outils numériques les plus simples et les mieux maîtrisés par le plus grand nombre, Prévoir des temps d'activités relativement courts et permettant aussi le recours au manuel, à la feuille et au stylo,

Planifier l'activité sur une semaine tout en demandant aux élèves des retours les plus réguliers possibles

Être attentif aux consignes données en les explicitant le mieux possible et en leur faisant comprendre le sens du travail qu'ils ont à faire.

La question de l'avancée dans les programmes se pose aussi, nous savons tous qu'il est illusoire de penser terminer des programmes d'ici la fin de l'année scolaire, il faut donc faire des choix. Nous vous proposons de faire une programmation en tenant compte du principe suivant:

**Privilégier les contenus et les compétences qui aideront le mieux les élèves à aborder les programmes à la rentrée de septembre.** Par exemple, il est indispensable de traiter la première guerre mondiale en classe de Première pour que les élèves puissent comprendre le XXème siècle enseigné en classe de terminale. Plus globalement, choisissez toujours des contenus essentiels pour éclairer les enseignements de l'année suivantes sans multiplier les exemples factuels. Cela d'abord pour laisser le temps aux élèves de s'exercer à la rédaction l'analyse de documents, la réalisation de croquis.

La **question de l'évaluation se pose aussi avec acuité.** Nous avons souligné qu'il était inutile de noter les élèves dans le contexte actuel, d'autant qu'il est très difficile de distinguer ce qui relève du travail (ou de l'absence de travail) effectif, de leur environnement personnel qui peut être un facteur d'empêchement parfois très lourd. Il ne saurait donc être question pour nous de pénaliser des élèves qui ne rendent pas un travail qui est pourtant obligatoire. En revanche, prévoir une note globale qui tient compte de la régularité et de l'engagement dans le travail, est tout à fait possible. De même, pour engager les élèves dans l'effort, il est toujours possible de leur proposer de reprendre un exercice pour l'améliorer en leur indiquant que c'est le travail enrichi qui donnera lieu à une valorisation. Nous sommes en attente d'indications plus précises qu'elles soient académiques ou nationales, notamment pour les classes à examen, nous reviendrons vers vous au plus vite dès que nous aurons des informations complémentaires.

Enfin, nous suspendons les dispositifs de veille et de mini formation à distance sous réserve que vous en formuliez une demande expresse. Pour cela merci de contacter [denis.sestier@ac-normandie.fr](mailto:denis.sestier@ac-normandie.fr) .

Nous remercions aussi toutes celles et ceux qui contribuent à l'onglet: "**nos collègues ont du talent**" du site disciplinaire. Nous vous encourageons à poursuivre vos envois mais nous vous demandons d'accompagner vos exemples de séances d'un petit texte indiquant des éléments de contexte et quelles sont vos intentions pédagogiques, ceci afin d'aider vos lecteurs dans la compréhension du travail demandé. Nous encourageons donc les collègues à privilégier les séances jugées indispensables à traiter d'ici la fin de l'année.

Dernier point, nous attirons votre attention sur le fait que certains collègues sont victimes d'**intrusions extérieures lorsqu'ils mettent en place des classes virtuelles**. Ces intrusions sont des faits graves et il est nécessaire d'en parler autour de vous si cela vous arrive et notamment à votre équipe de direction. Il n'existe pas pour l'heure de solution technique pour les empêcher, mais vous pouvez les limiter en choisissant d'inviter au dernier moment des petits groupes d'élèves, en rafraîchissant très régulièrement les liens que vous générez. Nous analysons aussi le mode "conférence" de l'ENT académique, lequel permet d'avoir une liste d'adresse sécurisée et nous vous informons au plus vite.

Avec tout notre soutien,  
Bien cordialement

B Descamps L Carbonnier