

# Activité de géographie - Cartographie du confinement.

Cette activité va te permettre de revoir quelques éléments de base de la méthode du croquis géographique tout en représentant l'espace dans lequel tu vis ton confinement. Si tu en es d'accord (ainsi que tes parents) ton croquis sera intégré dans une carte collective en ligne des lieux de confinement des élèves de la classe. [<https://drive.google.com/open?id=1QldbVpaR97WyoTtCplgTg3Y3Atk8t1Mr&usp=sharing>]

**La tâche à accomplir :** réaliser un croquis géographique de ton lieu de confinement.

## Les règles à respecter :

- ton croquis doit être correctement orienté (Nord, Sud, Est, Ouest)
- il doit comporter un titre intégrant la localisation : la ville ou le village, pas l'adresse précise bien sûr
- il doit bien sûr comporter une légende
- tu dois t'efforcer de respecter l'échelle (tout au moins la taille relative des pièces et des espaces les uns par rapport aux autres : par exemple, le jardin, si tu en as un, doit être plus grand que la salle de bain)











**Mais en dehors de cela, ta liberté est totale : sois créatif.ve et innovant.e !**

## Mode de restitution :

- comme d'habitude tu peux réaliser ton travail sur ordinateur et me le transmettre sous forme de fichier PDF ou tu peux le dessiner sur papier et me m'en envoyer une photo. Tu peux même, si tu es d'humeur bricoleuse, réaliser une maquette (carton, bois, plastique...) et m'en envoyer quelques photos sous différents angles.

## Les étapes :

- 1. Observe et analyse ton espace.** Dresse au brouillon la liste des lieux, de leur(s) fonction(s) et les déplacements (= les flux) d'un espace à l'autre et entre ton espace et l'extérieur. Commence, en même temps à réfléchir à la manière de les représenter sur ton futur croquis. Rassemble les outils nécessaires (crayons, règles...)
- 2. Dessine le fond de carte** (les différentes pièces, les escaliers, le jardin éventuel...). S'il y a plusieurs niveaux ou étages prévois des fonds de cartes différents pour chaque niveau. Si tu en as la possibilité, scanne ton fond de carte avant de commencer à le compléter afin de pouvoir l'imprimer ou le réutiliser si tu dois recommencer. **Si tu travailles à l'ordinateur, je te conseille vivement d'utiliser Libre Office Draw en travaillant avec des couches** (Voici un tuto très clair : <https://www.youtube.com/watch?v=YgyqeP3aGel>)
- 3. Crée la légende en l'organisant** d'une manière logique et en réfléchissant bien au choix des figurés que tu vas utiliser. Avant de passer à la version définitive, teste-la rapidement en mode brouillon pour voir si elle te permet bien de représenter les différents éléments de ton espace.
- 4. Enfin, et seulement à ce stade là, réalise ton croquis.** Tu peux, là aussi, commencer par un brouillon.
- 5. Et si tu as du mal à imaginer la légende et son organisation, voici un exemple (mais rappelle-toi qu'un exemple n'est pas un modèle à reproduire).**

I. Des espaces aux fonctions diverses	II. Les mobilités : de l'intérieur (beaucoup) à l'extérieur (très peu)	III. Les acteurs : lieux de rencontre et d'échange, espaces réservés, conflits d'usages....
 détente	 Déplacements internes	 Espace réservé aux parents
 travail	 Déplacements Externes (avec autorisation)	 Lieu d'échanges et de moments collectifs
 Cuisine, alimentation...	 Flux numériques (on peut distinguer loisir et travail)	 Conflits d'usages
 Etc.	Etc.	Etc.

**Et comme d'habitude, en cas de problème, pose moi tes questions par mail sans attendre le dernier moment.**

**Bon courage et fais de ton mieux ! 🍀**

**Autoévaluation.**

Prénom et nom :

Classe :

J'ai fait le travail demandé	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas totalement	J'ai respecté les délais	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
J'ai fait toutes les étapes indiquées dans la consigne	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	J'ai fait toutes les étapes dans l'ordre indiquées dans la consigne	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
J'ai respecté les règles rappelées dans la fiche de travail	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pas toutes	Mon croquis est complet et soigné	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> J'aurais pu faire mieux
J'ai fait de mon mieux	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	J'ai fait preuve de créativité	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Je suis d'accord pour la publication de mon travail sur une carte collective (sans nom de famille ni adresse bien sûr)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Mes parents sont d'accord	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

**Ce travail m'a plu /déplu parce que ...**

Cette activité doit beaucoup aux collègues dont les références suivent. Qu'ils en soient remerciés.

<https://view.genial.ly/5e80c8155ad5150d93dab237/guide-geographie-du-confinement>

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Geographie-du-confinement>

[https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/Actualites/Fichiers\\_PDF/Activite\\_\\_\\_HG\\_Confinement.pdf](https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/Actualites/Fichiers_PDF/Activite___HG_Confinement.pdf)