

Le 11/05/2020

Chères et chers collègues,

Cette semaine est marquée pour les collègues par une reprise partielle de l'activité dans les établissements à partir de schémas organisationnels décidés par les équipes éducatives. Nous savons que vous êtes encore dans l'incertitude quant au nombre d'élèves que vous accueillerez effectivement, le temps que vous passerez en présentiel et celui que vous aurez à consacrer pour maintenir à distance l'activité des autres élèves. Nul doute que les situations varieront d'un collège à l'autre, raison pour laquelle nous ne pouvons pas apporter des pistes pour tous. Nous souhaitons connaître les nouvelles situations d'enseignement rencontrées afin de vous aider dans la mesure de nos moyens. Vous pouvez nous faire remonter directement cet état des lieux si vous le souhaitez. ([bruno.descamps@ac-normandie.fr](mailto:bruno.descamps@ac-normandie.fr), [laura.carbonnier@ac-normandie.fr](mailto:laura.carbonnier@ac-normandie.fr)). En vue de cette reprise partielle, les deux collègues d'inspecteurs de Caen et Rouen ont rédigé un courrier général à l'attention de tous les professeurs, vous en trouverez le contenu sur le site disciplinaire.

Compte tenu du fait que l'enseignement à distance va se poursuivre au moins partiellement, la question de la programmation des chapitres d'ici la fin de l'année scolaire se pose en faisant les choix les mieux éclairés possibles. A cette fin est parue sur EDUSCOL une proposition d'aménagement des programmes sous la forme d'**attendus de fin d'année. Ils ont été compilés par Aline Boucher et sont accessibles par ce lien :**

<https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article360>

Ces indications sont évidemment à croiser avec vos propres progressions, les compétences que vous avez choisies de travailler avec vos élèves en fonction de besoins spécifiques que vous avez repérés. Il nous semble nécessaire de vous accorder au sein des équipes disciplinaires d'établissement pour définir ensemble ce que vous choisirez de travailler par niveau de classe pour que l'ensemble de vos élèves aient travaillé les mêmes objets d'ici la prochaine rentrée scolaire.

Dans le même esprit, ce groupe de travail dédié à l'enseignement à distance a choisi de créer une nouvelle rubrique intitulée "**Comment terminer l'année?**" dans l'onglet "continuité pédagogique" du site disciplinaire. Vous y trouverez les publications suivantes:

**Achever le programme de 6ème en travaillant des compétences : un exemple en géographie (Nicolas François)**

<https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article359>

**Terminer le programme d'histoire en 2<sup>nd</sup>e : l'heure des choix pour le thème 4 (François Joffrion)**

<https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article361>

**Traiter les espaces ruraux en 1ere (Claire Picard)**

<https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article362>

**Travailler la compréhension des consignes en 6ème : L'empire romain en 6ème**

<https://histoire-geographie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article363>

D'autres propositions vous seront faites dans les jours et les semaines à venir.

Certains d'entre vous continuent d'alimenter la rubrique "**nos collègues ont du talent**" ; Nous tenons à vous remercier du travail réalisé, de sa qualité et de sa créativité, il nous est impossible de citer tous les articles, mais nous engageons chacun à aller sur le site, y prendre ce qui lui paraît inspirant pour l'adapter à son contexte particulier.

Pour en terminer provisoirement à propos des ressources, nous vous signalons:

- Une publication de l'académie de Créteil " Ruptures 2020" : ce projet, initié par des enseignants de l'académie de Créteil et auquel ont participé Patrick Boucheron et Christian Ingrao, a pour objectif de faire travailler, à la lumière du contexte actuel, les élèves du collège et du lycée sur la notion de rupture en histoire pendant et après la période de confinement.

<http://hgc.ac-creteil.fr/faire-travailler-les-eleves-sur-la-question-du-confinement-comme-temps-de-rupture>

- Une publication des CEMEA qui contribuent au dispositif régional normand " **Education aux écrans**", ils mettent à votre disposition un "mini parcours" intitulé "**Réseaux sociaux, où en êtes-vous ?**" qui s'adresse en priorité aux jeunes de 15-17 ans.,

<https://yakamedia.cemea.asso.fr/univers/comprendre/numerique-media-et-education-citoyennete/reseau-social-ou-en-etes-vous-testez-et-approfondissez-vos-connaissances> et un dossier avec les supports et les consignes à destination des enseignants: <https://cloud.cemea.org/index.php/s/QszSQ5iJzgxW78a>

A un moment où les liens numériques sont presque uniquement les liens sociaux, il nous paraît intéressant de faire travailler nos élèves dans une perspective d'une éducation citoyenne au numérique.

- un article des cahiers pédagogiques de Sylvain Connac sur la pédagogie coopérative à distance

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/Une-pedagogie-cooperative-sans-contact>

Enfin, comme chaque semaine nous revenons sur l'activité complexe du travail enseignant à distance, nous nous permettons à nouveau de faire une focale sur la question de la correction des travaux des élèves qui sont plus importants que la normale. Vous n'êtes pas en mesure de corriger chacun des travaux qu'ils vous envoient, nous vous proposons donc de privilégier des corrections collectives via par exemple la classe virtuelle ou encore de développer leurs capacités à auto évaluer leurs productions à partir d'un corrigé ou d'une grille.

Nous souhaitons remercier chaleureusement les enseignants de ce groupe de travail pour leur formidable travail: Aline BOUCHER (Clg Molière L'Aigle), Nicolas CORDRAY (Clg Maupas Vire), Emilie HEDAN (Clg La Chaussonnière Avranches), François JOFFRION (Lyc. Alain Chartier Bayeux), Nicolas FRANCOIS (Clg Dunois Caen), Denis SESTIER (Lyc. Malherbe Caen) et Claire PICCARD (Lyc. Charles de Gaulle Caen)

En souhaitant que chacun d'entre vous soit en bonne forme, nous vous assurons de toute notre considération

Laura Carbonnier Bruno Descamps