Niveau et matière	**PARTIE 2, THÈME 4 : L'EXPANSION DE L'OCCIDENT PARTIE 3 : REGARD SUR L'AFRIQUE**	**Auteur : Chauvin Stéphane Adresse e-mail : stephanechauvin@ac-caen.fr Etablissement : clg. Les Provinces 50 100 Cherbourg.**
Insertion dans le programme et durée prévue	Il s'agit ici de traiter le thème 4 de la deuxième partie du programme d'histoire (l'expansion de l'Occident) en lien avec la 3 ième partie (regard sur l'Afrique)	
Objectifs	- Montrer que l'expansion de l'Occident chrétien est économique, religieuse et militaire et que cette expansion se traduit par un développement des villes - Montrer que l'Occident est au contact de l'Afrique subsaharienne via notamment le monde arabo musulman au nord de l'Afrique - Montrer que l'empire du Mali est un Etat de type féodal, organisé, riche et musulman (pour ce qui est de ses élites)	
Capacités travaillées	- Connaître les repères suivants : première croisade (1096-1099) / les espaces de l'expansion de la chrétienté sur une carte de l'Europe et de la Méditerranée (11ième siècle- 14ième siècle) / Carte de l'Afrique au 14ième siècle et de l'empire du Mali / la conquête arabo musulmane en Afrique du nord - Raconter un épisode des croisades (la première croisade) - Décrire l'activité d'un marchand et d'un banquier d'une ville commerçante - Décrire quelques aspects de la civilisation du Mali au 14ième siècle - Identifier les différents courants d'échanges entre le Mali, l'Afrique du nord et l'Occident chrétien.	
Déroulement	**Séance 1 (1H30). Etude d'un personnage : Jacques Cœur (début 15ème siècle)** Mise en évidence à partir d'un corpus documentaire de la réussite d'un marchand financier, de ses réseaux d'échanges en Occident, en Orient et en Afrique / Synthèse : rédiger une biographie de Jacques Cœur. + Mise en perspective en comparant avec une carte générale sur les grands courants d'échanges au 15ième siècle **Séance 2 (1H). Problématique : Quelles transformations connaissent les villes avec le développement du commerce à partir du 11ième siècle ?** **Exemple choisi : la ville de Florence.** Mise en évidence de la croissance urbaine, du développement des activités économiques et de l'apparition de nouveaux riches (les bourgeois) en concurrence avec les nobles/ Synthèse sous forme de schéma **Séance 3 (1H30). Problématique : Trouver une autre manière pour l'Occident chrétien de s'étendre.** Travail à partir d'un corpus documentaire sur la première croisade et la création des Etats latins d'orient avec pour objectif de rédiger un récit destiné à une revue d'histoire pour jeunes publics. **Séance 4 (2H). L'Occident chrétien au contact de l'Afrique.** Travail à partir d'un **croquis de l'espace méditerranéen et africain** où les élèves font apparaître la route de l'or et des esclaves afin de montrer que l'ensemble des civilisations étudiées jusqu'ici (les chrétiens catholiques et orthodoxes, les arabo-musulmans) sont en contact avec l'Afrique subsaharienne + Etude de **l'organisation de l'empire du Mali** à partir d'un texte d' Al'Umari sur la cour sous le règne de **mansa Moussa**	
Commentaires	L'intérêt de grouper l'expansion de l'Occident avec l'Afrique médiévale permet de donner une certaine cohérence entre la partie 3 du programme d'histoire et les parties 1 et 2. C'est un moyen de boucler la boucle de l'histoire médiévale puisque l'on retrouve les arabo-musulmans étudiés en début d'année et on termine avec eux, au contact de l'Afrique médiévale subsaharienne et de l'Occident chrétien.	

Zoom sur une capacité travaillée

RACONTER ET EXPLIQUER un épisode des croisades

<table>
<tr><th>Objectifs</th><th>Supports</th><th>Activité de l'élève</th></tr>
<tr><td>- Lire des documents sources en histoire

- Compléter les informations trouvées à l'aide d'un document construit</td><td>- L'appel à la croisade par le pape Urbain II en 1095, d'après Foucher de Chartres, 12ième siècle
- Le départ pour la croisade d'après Guibert de Nogent,12ième siècle
- Carte des Etats Latins d'Orient au 12ième siècle.</td><td>- Problématique posée aux élèves : quelle nouvelle forme d'expansion de l'Occident est ici mise en valeur ?
- Etude de documents en groupe en utilisant un écrit de recherche non rédigé</td></tr>
<tr><td>- Raconter et expliquer la première croisade</td><td colspan="2">Réponse à la problématique : Mise en évidence du terme croisade définie comme une expansion religieuse et militaire
Etayage de l'écrit de synthèse…consignes données aux élèves.
« Transforme les informations apprises dans ta recherche en un article pour une revue d'histoire à destination d'un public jeune. Tu dois donc :
- Chercher à expliquer
- Utiliser le vocabulaire important
- Ecrire au présent de l'indicatif
Voici quelques questions pour guider ton récit.
- Rappelle ce qu'est une croisade.
- Qui a ordonné cette croisade ? Pourquoi ? Que promet-il aux croisés ?
- Qui part pour cette croisade ?
- Que vont créer ces croisés au Proche Orient ?
- A qui profitent aussi ces croisades ? Pourquoi ?
- Pourquoi ces Etats du Proche Orient vont-ils disparaître fin 13ième siècle malgré 7 autres croisades ? »</td></tr>
</table>