Histoire 5ème	**Paysans et seigneurs – Féodaux, souverains, premiers États**	Auteur : Siéper Jean-Marie Adresse e-mail : jean-marie.sieper@ac-caen.fr Etablissement : clg. P.S de Laplace 14100 Lisieux
Insertion dans le programme et durée prévue	Il s'agit, à partir de la visite du château de Crèvecœur en Auge, d'aborder les thèmes 1 et 2 de la deuxième partie du programme : l'Occident féodal, XIe – XVe siècle	
Objectifs	Il s'agit d'utiliser le patrimoine local pour faire de l'histoire en travaillant à partir d'une seigneurie « réelle » de taille modeste.	
Capacités travaillées	Faire le lien entre le patrimoine local et ce qui est étudié plus théoriquement en classe.	
Déroulement	**Séance préparatoire à la visite** Les élèves découvrent la seigneurie de Crèvecœur en Auge à partir d'un plan du château et d'un texte qui retrace l'histoire des seigneurs de Crèvecœur. On identifie les lieux importants d'une seigneurie. **Visite du château de Crèvecœur en Auge** Les élèves par groupes doivent effectuer quatre activités pour découvrir le château et la vie des habitants de la seigneurie. 1 – La complainte des vilains : sorte de jeu de piste qui permet aux élèves de découvrir les travaux agricoles, les légumes cultivés au Moyen-âge, les redevances, les banalités, les corvées … La reprise de cette activité en classe permet d'aborder les relations qui existaient entre les habitants de la seigneurie et la vie des paysans. 2 – La vie de château : les élèves visitent le logis du seigneur et font l'inventaire des pièces et des objets. Ils doivent rédiger une annonce immobilière pour la location de ce logis. Cette activité est reprise et terminée en classe et intégrée dans le mode de vie noble. 3 – La forteresse : les élèves doivent identifier les différents éléments défensifs du château de Crèvecœur. 4 – L'hommage vassalique : à partir du texte de présentation de la seigneurie de Crèvecœur, les élèves insèrent le seigneur de Crèvecœur dans la hiérarchie féodale puis jouent les hommages vassaliques d'après le texte de Galbert de Bruges. Le bilan de cette activité permet d'introduire la leçon sur l'organisation féodale. **Les séances en classe après la visite** Il s'agit de reprendre les éléments abordés pendant la visite et de les compléter si besoin.	
Commentaires	Accueil très chaleureux de la part des responsables pédagogiques du château de Crèvecœur qui sont disposées à étudier tout projet.	