

Fiche activité détaillée

<u>Titre de la séquence :</u>	Géographie de 2nde : Aménager la ville, l'exemple de Shanghai.
<u>Durée moyenne :</u>	3 séances d'AP de 1h30 en salle informatique par demi-classe
<u>Auteur / courriel :</u>	Christine Cauhapé. Christine.cauhape@ac-caen.fr
<u>Outil(s) utilisé(s) / Liens éventuels :</u>	Googledoc + liste d'une vingtaine de sites (français, anglais, chinois) sélectionnés en amont + libreofficedraw.
<u>Capacité(s) travaillée(s) :</u>	1/ Développer l'esprit critique des élèves / fiabilité + intérêt du site pour le sujet 2/ prélèvement d'informations pour réaliser pour un schéma 3/ réalisation d'un tableau d'analyse collaboratif des différents sites avec justification des appréciations + compétences de recherches d'informations 4/ réaliser un schéma type bac sur Libre office draw.
<u>Plus value des TICE :</u>	Diversité des sources + questionnement des élèves face aux informations disponibles => esprit critique.
<u>Insertion dans le programme :</u>	(2 possibilités dans le programme de géographie). <u>Thème III : Aménager la ville</u> , chapitre 7 : Problèmes urbains : les dynamiques à l'œuvre. <u>Thème IV : Gérer les espaces terrestres</u> , chapitre 10 : Les littoraux, espaces convoités.
<u>Insertion dans la séquence</u>	La séquence repose sur ces 3 séances en salle informatique
<u>Maitrise des outils :</u> 1 – 2 – 3	1
<u>Pré-requis techniques (élève) :</u>	Aucun pré-requis.
<u>Description compétence(s) travaillé(s) :</u>	Développer un esprit critique face à la somme d'informations mise à disposition. Trier, classer les informations pour répondre à une problématique. Réaliser un schéma lisible et cohérent.
<u>Démarche pédagogique (mode d'organisation + stratégie mis en œuvre) :</u>	Travail en binôme avec 2 postes par binôme. Confronter les élèves à des sites institutionnels (<i>gouv.fr</i>), de propagande (<i>Le quotidien du peuple en ligne</i>), de type universitaire (<i>revues.org</i>), en langues étrangères.... Usage du vidéo-projecteur pour mettre en valeur la progression du travail collectif.
<u>Déroulement/ étapes/activité des élèves, de l'enseignant.</u>	1ère séance en démarche collective – validation ou non des sites -1 pour lire les sites, l'autre pour compléter le tableau collaboratif sous googledoc. 2ème séance en binôme : choix des informations pour réaliser le schéma + tableau individuel d'évaluation des sites retenus par le binôme. 3ème séance individuelle : réalisation du schéma sous <i>libreofficedraw</i> . Très faible intervention de l'enseignant : en début de séance pour présenter les objectifs et l'outil <i>libreofficeddraw</i> . Les élèves sont autorisés à se déplacer pour aider ceux qui ont des difficultés + l'avancée du tableau collaboratif étant visible par le vidéo-projecteur : auto contrôle.

<u>Production des élèves/</u>	1/ 2 ou 3 évaluations de sites sur le tableau collaboratif. 2/ Tableau de choix des sites du binôme. 3/ Réalisation d'un schéma + légende organisée + problématique.
<u>Évaluation :</u>	Séance d'AP non évaluée. Réinvestissement dans la réalisation d'un schéma individuel sur un autre thème (la question de l'eau) selon la même démarche.