

Faire le bilan individuel et collectif du ressenti des élèves après une première phase de confinement.

Contexte et questionnement

Nous avons tous été amenés à improviser des activités pour nos élèves depuis une quinzaine de jours. Les retours (ou l'absence de retour), la qualité des réponses et de l'engagement des élèves sont des indicateurs de la manière dont ils vivent la situation mais l'éloignement limite beaucoup l'analyse. Quelles que soient les activités proposées, se pose maintenant le problème de savoir comment continuer, avec quelles exigences, quels contenus, quelles formes ...

Faute de pouvoir contacter un par un chacun de nos élèves, il existe des moyens numériques simples pour connaître le ressenti individuel des élèves et leurs attentes mais aussi se faire une idée globale à l'échelle d'une classe

Le sondage et les outils pour le réaliser

3 outils simples permettent de réaliser des sondages : l'ENT, Pronote et Google form
Tous ces outils sont intuitifs et ne demandent pas un grand investissement en temps. Si vous ne les avez jamais pratiqués, vous trouverez des tutoriels ici :

pour l'ENT : <https://www.youtube.com/watch?v=3VAS5eWISdo&list=PL6Exe5-P3EAEHO3I2AuOimvkw-6Wq-c-D&index=22&t=0s>

pour Pronote : <https://doc.index-education.com/fr-fr/pn/2018/S/Sondage.htm>

pour Google form : https://disciplines.ac-toulouse.fr/egpa/sites/egpa/files/les_usages_du_numerique/tuto_google_forms.pdf

A titre indicatif, voici un exemple envoyé à mes classes ainsi qu'un extrait de la synthèse des réponses avec Google form.

Indique ici ton prénom et la première lettre de ton nom :

Quelle est ta classe ?

Globalement, te sens-tu bien après ces 2 semaines de confinement ? Oui /Non

Si non, peux tu me dire pourquoi ?

As tu le sentiment d'avoir gardé le contact avec le travail scolaire ? Oui/Non

Si tu as des problèmes techniques, quels sont-ils ?

Les activités proposées t-ont elles parues ? Trop faciles, faciles, bien dosées, difficiles, trop difficiles

Les activités proposées t-ont elles parues ? Trop courtes, bien dosées, trop longues

Les activités ont-elles été assez variées ? Oui/ Non

Si non qu'aimerais-tu faire ?

Mes retours sur tes travaux t-ont ils parus suffisants ? Oui/non

Les corrections proposées sont-elles faciles à comprendre ?

As-tu le sentiment de comprendre le sens général du chapitre ?

Message libre pour toute remarque, demande ...



Premier bilan

Les retours permettent de se faire une idée globale de la classe. C'est déjà un bon indicateur de « l'ambiance » générale par rapport à cette situation inédite et par rapport à ce que l'on a proposé. Cela permet aussi d'identifier les élèves en souffrance et/ou en difficultés et de pouvoir apporter une aide plus ciblée et/ou de renvoyer les informations auprès des collègues et de l'administration éventuellement.

On peut évidemment proposer un questionnaire plus poussé comme professeur principal afin d'avoir une vue encore plus approfondie des conditions d'études pendant la période de confinement.

François Joffrion – Lycée Chartier - Bayeux.