

Du lycée à l'Université : un projet innovant en Géographie

(2016-19)

Une coopération entre des professeurs de Lycée et de l'Université...

Lionel Rougé, MCF Géo Université Caen
Pierre Bergel, PU Université Caen
Bruno Descamps IA-IPR HG
Christine Demetz, lycée Gambier Lisieux
Eric Jeanjean Lycée Gambier Lisieux
Eric Vantorhoudt lycée Charles De Gaulle, Caen
Olivier Bontemps lycée Fresnel Caen
Edouard Delalande, lycée Rostand Caen
Emmanuelle Gilles Lycée Allende Hérouville St Clair
Nadège Dubois Ecolasse lycée Allende Hérouville St

... qui partagent des objectifs communs :

- Travailler sur les continuités et les discontinuités de l'enseignement de la Géographie de la classe de première au niveau Licence (L2)
- Faire découvrir au lycéens l'enseignement à l'Université.
- Initier des étudiants aux métiers de l'éducation en leur proposant d'être les tuteurs des élèves

Des connaissances communes à travailler :

« Les ambiances urbaines » en prenant appui sur des analyses inspirées de la « géographie sensible »

Une référence parmi d'autres : *Carnets de Géographes n°9, 2016 : Géographies, géographes et émotions*

<https://journals.openedition.org/cdg/605>

« Il s'agit là de retrouver les lieux où s'exprime la culture et, plus loin, l'espèce de relation sourde et émotionnelle qui lie les hommes à leur terre et dans le même mouvement fonde leur identité culturelle. »
(Bonnemaison, J 1981, *L'espace géographique*, Vol 10, n°4 p 254-255)

Une collaboration entre élèves et étudiants :

Elle repose sur une organisation semestrielle :

Un carnet de bord et le déroulé du projet : [carnet de bord](#)



Des productions communes :
Un exemple à Lisieux

<https://app.luminpdf.com/viewer/5>

[Une analyse du projet par ses acteurs](#)

Un récit de pratique professionnelle

Il rend compte du projet à partir de l'exemple du travail réalisé par les élèves à Lisieux sous la conduite de Christine Demetz et Eric Jeanjean et les étudiants de l'Université de Caen.

<https://app.luminpdf.com/viewer/5e9427b4fa67d90017acf90>

3

Article résumé dans les *Cahiers pédagogiques*, n° 559. Vous y trouverez d'autres récits inspirants =>

