

<p><u>Titre de la séquence</u> :</p> <p><u>Insertion dans le programme</u> :</p> <p><u>Durée moyenne</u> :</p> <p><u>Auteur / courriel</u> :</p>	<p>Décrire et expliquer ce qu'est une métropole mondiale à partir de l'exemple de Tokyo Réaliser une page d'encyclopédie en ligne (vikidia, article Tokyo)</p> <p>Programme de Géographie de 4e – Les lieux de commandement.</p> <p>Deux à trois heures pour étudier le cas de la ville de Tokyo puis une heure en salle informatique pour réaliser les textes de l'article Vikidia.</p> <p>Rodolphe Bondiguel / bondiguel.rodolphe@gmail.com</p>
<p><u>Description de l'activité</u> :</p>	<p>Après avoir réalisé l'étude de cas sur Tokyo en salle de classe, les élèves produisent un schéma heuristique présentant les différentes caractéristiques d'une métropole mondiale. Ce schéma corrigé par l'enseignant est ensuite rendu aux élèves qui le corrigent et le complètent. En salle informatique, les élèves, en groupe, rédigent leur texte de présentation des caractéristiques de Tokyo. La rédaction se fait sur un google formulaire (un questionnaire en ligne) permettant à l'enseignant de récupérer les travaux facilement. Les meilleurs textes forment la base de l'article et sont complétés par les autres. Pour que tous les groupes puissent rédiger une partie de l'article, un autre thème était nécessaire. Il aurait aussi été possible de faire rédiger plusieurs textes sur les grandes métropoles mondiales afin de réaliser plusieurs articles Vikidia.</p>
<p><u>Outil(s) utilisé(s) / Liens éventuels</u> :</p> <p><u>Capacité(s) travaillée(s)</u> :</p> <p><u>Plus value des TICE</u> :</p>	<p>Vikidia est l'encyclopédie en ligne des 8-13 ans. Google formulaire est un outil de questionnaire en ligne de la suite collaborative Google. Des tutoriels sont disponibles plus bas.</p> <p>Organiser des informations. Décrire et expliquer ce qu'est une métropole mondiale Rédiger un texte organisé</p> <p>Rédiger un article encyclopédique demande aux élèves un plus grand souci du détail que d'ordinaire. Ce travail très intéressant peut être valorisé par la mise en ligne sur une encyclopédie en ligne telle que Vikidia. L'utilisation de Google Formulaire favorise la récupération du travail des élèves. La mise en ligne se fait par l'enseignant après récupération du travail des élèves. Il est possible de faire participer les élèves à cette étape, mais une correction est requise.</p>

<p><u>Maitrise des outils</u> : 1 – 2 – 3</p> <p><u>Pré-requis techniques (élève)</u> :</p>	<p>La prise en main de Vikidia n'est pas simple mais en persévérant et en utilisant les différentes aides, c'est possible . L'utilisation des Google Formulaire est plus aisée et expliquer juste en dessous</p> <p>Aucun</p>
<p>Remarques :</p>	<p>L'article est visible ici.</p> <p>Le Google Formulaire pour récupérer les textes des élèves est ici.</p> <p>Les tutoriels par Denis Sestier (vidéos) et Rodolphe Bondiguel (PDF)</p> <p>Tutoriel n°1 : l'interface https://youtu.be/ivvZ2esoCEQ</p> <p>Tutoriel n°2 : Créer des questions 1 / 2 https://youtu.be/NVLmNM_6cVc</p> <p>Tutoriel n°3 : Créer des questions 2 / 2 https://youtu.be/Vf8h7nYRfbw</p> <p>Tutoriel n°4 : paramétrage du formulaire https://youtu.be/FoY68Psilnw</p> <p>Tutoriel n°5 : exploitation des résultats https://youtu.be/WEAzbvgpdM8</p> <p>Tutoriel PDF : https://drive.google.com/file/d/0B0v3gew4bZRISU1ta1lhaWg1a2s/view?usp=sharing</p>