

Les défis du nombre et du développement

Fiches de travail en autonomie : durée 3h00 (cours du lundi 16 mars et du jeudi 19 mars)

Consigne de travail-

- Organisez-vous pour disposer du temps nécessaire (2x1h00 avec une pose intermédiaire) à la réalisation du travail qui sera évalué lundi prochain par un DM en « temps réel »
- Je vérifierai à la rentrée que vous avez bien complété les fiches de travail.

Problème- Comment les sociétés font-elles face aux défis démographique très différenciés ?

Supports-

- 1- Le manuel de géographie (accessible en ligne, <https://www.lelivrescolaire.fr/page/7325821>)
- 2- Une vidéo- <https://www.youtube.com/watch?v=0SVfB6ZiCnw>

A- Les défis du nombre et du vieillissement

Activité 1 (2h00)- Regardez la vidéo (8'30") ; puis repassez la une deuxième fois en répondant aux questions et en faisant les exercices suivants :

1/ Combien seront les Humains sur la planète en 2050 ?

2/ Comment les peuplements du Japon et du Nigeria vont-ils évoluer ?

.....

.....

En quoi cette comparaison est-elle intéressante ?

.....

3/ Qu'est-ce que la « **transition démographique** » ?

.....

.....

Quelles sont les conséquences de cette transition démographique sur l'évolution de la population mondiale ?

Conséquence 1-

Conséquence 2-

4/ La pluralité des trajectoires démographiques ? (aidez-vous de la carte p. 122-123 du livre ainsi que de la carte 2 p. 125) Quelles sont les caractéristiques des différentes catégories de pays ?

Catégorie 1-

.....

Catégorie 2-

.....

.....

[Doc. 1-3 du livre p. 114] Expliquez l'évolution démographique du Japon :

.....

Catégorie 3-

.....

[doc. 1 p. 116 ; 5-6 p. 117] Comment la population marocaine a-t-elle évolué (nombre, âge, répartition) ?

.....

.....

5/ Quels sont les défis liés à ces trajectoires démographiques différenciées :

1^{er} défi-

.....

.....

Ex. du Nigeria :

Comment limiter la croissance démographique ?

Ex. de la Chine [doc. 1 p. 141] :

Conséquences :

Pourquoi cette politique a-t-elle entraîné un déficit de filles [p. 130 ; 5 p. 133] :

Qu'est-ce que le **planning familial** ?

[doc. 4 p. 117] Pourquoi le Maroc est-il actuellement dans une situation démographique favorable ?

2^{ème} défi-Quels sont les pays touchés par ce défi ?

.....Comment y font-ils face ?

Quelles sont les raisons des inégalités de vieillissement ? **[3 p. 125]**

Quelles en sont les conséquences ?

Répondre aux questions 3-4-5 du livre p. 115 : l'exemple du Japon

Q3-

Q4-

Q5-

Complétez le schéma de la p. 120 : les conséquences du vieillissement au Japon.

Sur le Maroc, en vous appuyant sur les documents des pages 118-119, répondez à la question 12 [bilan] p. 119 : à quels défis économiques, sociaux et spatiaux le Maroc est-il confronté ?

Complétez le schéma p. 121 : les défis de la croissance démographique au Maroc

Conclusion vidéo- Quelles seront les caractéristiques du peuplement de la terre en 2050 ?

Envoyez-moi vos réponses par l'intermédiaire de la messagerie de l'ENT. Je les noterai sur 10 !

Combien d'Humain ?

Où vivront-ils ?

Comment la population âgée devrait-elle évoluer ?

Où vivront les populations les plus jeunes ?

Où vivront les populations les plus âgées ?

Quelles seront les conséquences sur la mobilité des populations ?

Activité 2 (1h00)- Lecture du cours du livre p. 126-131

1- Une croissance démographique forte, mais qui ralentit [p. 126-127]

a. Une répartition déséquilibrée

- ✓ Où les **foyers de peuplement** (zones de fortes densités) mondiaux sont-ils situés ?

.....

- ✓ Comment la répartition de ces foyers de population va-t-elle évoluer jusqu'en 2100 ? [voir aussi p. 124]

.....

b. Une hausse très rapide de la population mondiale

- ✓ Comment le nombre d'Humains a-t-il évolué depuis 1950 ?

.....

- ✓ Qu'est-ce que l'**espérance de vie** ?

.....

[1 p. 136] Comment expliquer son augmentation ?

- ✓ Qu'est-ce que l'**indice synthétique de fécondité** ?

.....

- ✓ Comment ces deux **indicateurs démographiques** permettent-ils de comprendre le **vieillissement** de la population mondiale ?

.....

c. Des transitions inégales

- ✓ Quels sont les inégalités spatiales mondiales liées à la transition démographique ?

.....

[carte p. 137] Quelle est l'inégalité présentée par cette carte ? Comment l'expliquer ?

.....

- ✓ [doc. 2 p. 127] Quel continent a connu la croissance la plus rapide entre 1950 et 2000 ? Quel continent connaîtra la plus forte croissance entre 2020 et 2100 ?

Q° complémentaire : rechercher dans les pages 126-127 ce que certains auteurs ont appelé la « Bombe P » :

.....

2- Des trajectoires démographiques différenciées [p. 128-129]

- ➔ En complément du travail sur la vidéo consacrée à la **transition démographique**

a- La transition démographique

- ✓ Qu'est-ce que l'**accroissement naturel** ? [1 p. 129]

.....

- ✓ Comment a-t-il évolué depuis 1950 ?

b- Des situations variées

- ✓ Quelles sont les caractéristiques socio-économiques des pays ayant achevé leur transition

démographique ?

- ✓ Quelles sont les caractéristiques socio-économiques des pays qui n'ont pas achevé leur transition démographique ?

c- Des changements plus ou moins rapides

- ✓ Pourquoi la transition démographique s'est-elle accélérée ?

Q°complémentaire : rechercher dans la pages 128-129 l'écart d'**espérance de vie** entre le Japon et la Sierra Léone (Afrique de l'Ouest) : ; comment l'expliquer ?

3- Nouveaux besoins, nouveaux défis

a- Des enjeux sociétaux

- ✓ Pourquoi le **dépendance** et le **chômage** sont-ils les principaux enjeux liés à ces évolutions démographique pour les sociétés d'aujourd'hui ?.....

- ✓ Pourquoi la Chine a-t-elle abandonné la politique de l'enfant unique en 2015 ?

- ✓ [doc. 2 p. 137] A partir de l'exemple de Madagascar, comment expliquer le phénomène d'urbanisation dans les pays du Sud ?

Quelles en sont les principales conséquences ?

b- De nouveaux besoins à satisfaire

- ✓ [2 p. 131] Pourquoi le financement des retraites est-il un enjeu dans les pays développés ?....

- ✓ Pourquoi une population jeune est un véritable **enjeu de développement** socio-économique ? Quels en sont les avantages et les difficultés ?.....

c- Des enjeux politiques et territoriaux

- ✓ En quoi les migrants sont-ils des enjeux politiques à la fois intérieurs et internationaux ?

- ✓ [dossier p. 132-133] En vous appuyant sur les documents du dossier et sur les informations concernant la Chine [p. 130-131] répondez à la question : en quoi l'amélioration des conditions de vie (sociales et économiques) des femmes est-elle le meilleur moyen d'accélérer la transition démographique ?

B- Les défis du développement et des inégalités [livre p. 138-161]

Activité- Les réponses aux questions qui suivent sont à chercher dans votre manuel ; parallèlement vous **réaliserez un croquis** des inégalités de développement dans le monde (fond de carte fourni) ; pour la **méthodologie** de cet exercice, reportez-vous au travail similaire que nous avons déjà réalisé en classe ainsi qu'à la page 110 et au revers de la couverture à la fin du manuel. Vous devez respecter les étapes suivantes en commençant au brouillon (le résultat final sera ramassé et noté) :

- 1/ Compléter la légende au fur et à mesure de votre lecture du cours
- 2/ Choisissez les figurés (attention aux contrastes des couleurs et aux superpositions)
- 3/ Réalisez le croquis et indiquez les noms des mégapoles et des pays importants (nomenclature) ; votre travail doit être précis et soigné
- 4/ Donnez un titre à votre croquis
- 5/ **Votre travail doit être lisible et le rendu soigné !**

Qu'est ce que le développement [déf. livre] :
.....
.....
.....

- Malgré l'augmentation de la population, l'extrême pauvreté a baissé dans le monde depuis la fin du XXe siècle [2 p. 151]. Cependant, les écarts entre les riches et les pauvres se sont accrus à toutes les échelles.
- Comment, aujourd'hui, assurer un développement moins inégalitaire dans le monde ?

1- Des inégalités qui se renforcent à toutes les échelles

x Lire les pages 150-151 du livre

a) *Les inégalités à l'échelle des grandes mégapoles¹ mondiales*

- [photographie aérienne, p. 138-139]- Après avoir décrit l'image, expliquez pourquoi elle illustre les inégalités de développement dans la mégapole de Mexico :
.....
.....
.....

- Sur votre croquis : vous placerez les principales mégapoles mondiales parmi les plus inégalitaires [carte p. 146-147]

b) *Les inégalités à l'échelle des États*

- [texte 2 p. 140]- Montrer que la Russie est l'un des États les plus inégalitaires du monde : ...
.....
.....
.....

- A quelle catégorie de pays appartiennent ceux qui sont les plus inégalitaire au monde ?

- Sur votre croquis : vous indiquerez les pays les plus inégalitaires du monde selon l'indice de Gini (supérieur à 0,45) [carte 4 p. 149] (*Attention- il faudra sans doute prévoir des hachures, car cette information va se superposer à d'autres*)

1- Une **mégapole** est une agglomération urbaine gigantesque de plusieurs dizaines de millions d'habitants.

c) *Les inégalités à l'échelle mondiale*

→ [carte 1 p. 148]- Comment appelle-t-on ce type de carte ?
Qu'est-ce que la PIB ?

Quels sont les 10 pays plus riches du monde ?

Un PIB très important est-il la garantie d'un niveau de développement élevé ? Justifiez votre réponse :

→ Sur votre croquis : vous tracerez la limite Nord/Sud [carte p. 146-147] ; vous indiquerez aussi par un **signe ponctuel** les 10 pays disposant des PIB les plus importants.

2- Comment mesurer le développement ?

x Lire les pages 152-153 de votre livre

a) *Des indices variés pour mesurer le développement*

→ Qu'est-ce que l'Indice de Développement Humain (IDH) ?

Pourquoi est-il un meilleur indicateur de développement que le PIB pour mesurer le développement réel d'un pays ?

b) *Des situations très variables selon les États*

→ Qu'est ce qu'un **pays développé** ?

Qu'est-ce qu'un **pays émergent** ?

Qu'est-ce qu'un **Pays Moins Avancé (PMA)** ?

→ Sur votre croquis : en respectant un dégradé de couleurs hiérarchisant les pays selon leur niveau de développement, vous représenterez les pays développés, les pays émergents et en situation intermédiaire et les PMA ; vous nommerez en particulier les 5 pays connus sous l'acronyme BRICS.

c) *Les politiques et les acteurs du développement*

x Lire les pages 154-155 du livre

→ Qu'est-ce qu'une « économie de rente » ?

→ Sur votre croquis : vous indiquerez par une signe ponctuel, les principaux pays producteurs d'hydrocarbures [carte p. 146-147]

→ Qu'est-ce que l'ONU ?.....

Quel est son rôle dans le développement des États ?

.....
.....
→ Sur votre croquis : vous indiquerez, à l'aide d'un signe ponctuel, le siège de l'ONU (à rechercher).

→ Qu'est-ce qu'une ONG ?
Quels sont leurs rôles dans le développement des États ? (Donnez des exemples)

.....
Autoévaluation : vous avez tout compris ?
Êtes-vous capable de répondre au Quiz de la page 139 ? Si non, rechercher les réponses à ces questions dans votre livre.

Légende du croquis : complétez la légende avec les éléments manquants suggérés ci-dessus et choisissez les figurés ; puis réalisez votre croquis.

1/ Des inégalités qui se renforcent à toutes les échelles

Mégapoles parmi les plus inégalitaire du monde

Pays dans lesquels les inégalités sont les plus élevées (indice de Gini supérieur à 0,45)

Limite entre les Nords et les Suds

Les 10 pays les plus productifs du monde (PIB les plus élevés)

2/ Des niveaux de développement variables (selon leur IDH)

Pays les plus développés

Les pays émergents et en situations intermédiaires

Les PMA

Les principaux pays développés grâce à la rente pétrolière

Siège de l'Organisation des Nations Unies, accompagnant les politiques de développement socio-économique

