

L'expérience combattante des soldats de la Première guerre mondiale.
didier.savary@ac-normandie.fr

Objectif : A travers « l'itinéraire combattant » d'un soldat de la Grande Guerre, étudier le chapitre 9 du programme d'histoire de 1ères générale : « Un embrasement mondial et ses grandes étapes (1914-1918) »

Objectif méthodologique : effectuer une recherche en histoire grâce aux outils numériques et aux sites facilement accessibles et utilisables par les élèves et en généraliser les éléments. Savoir rendre compte des résultats de cette recherche.

Consignes : en utilisant le site : <http://www.culture.fr/Genealogie/Grand-Memorial>, et après avoir enquêté dans votre famille :

- Identifier par un nom de famille (patronyme) et un prénom, un soldat (repéré grâce à votre enquête familiale ou pas.
Vous pouvez choisir un combattant, au hasard ou avec un patronyme proche du votre, ou alors l'itinéraire d'un combattant célèbre (écrivain, homme politique, artiste de l'époque par exemple comme Roland Dorgelès ou Maurice Genevoix qui ont écrit des romans populaires après la guerre, en partant de leurs propres expériences)
- Identifier une région, un canton ou une commune pour cibler de façon plus précise votre recherche.
- Décrivez les éléments repérés sur une fiche du « registre de matricule ». Rechercher à quelle occasion ces fiches sont dressées et par quelle autorité ?
- Noter les différentes « campagnes militaires » (c'est à dire les différentes régions où le soldat a été envoyé pour combattre) effectuées par le soldat et la durée de sa présence au combat.
- Pour les combattants « morts au combat » vous pouvez consulter la fiche du combattant sur le site : <https://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/>

A signaler : les archives du Ministère de la Défense, en particulier les dossiers militaires sont conservées au Quartier Lorge, à Caen.

- Rechercher des éléments sur son ou ses régiments dans lequel ou lesquels, le soldat est incorporé. Vous pouvez accéder à ces informations sur le site le Grand Mémorial ou sur le site : <https://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/>
- Rechercher des éléments sur les différentes batailles effectuées par le soldat et localiser les sur le fond de carte joint. Attention à la fiabilité des sources que vous trouverez sur Internet ! Vous pouvez commencer par Wikipédia. Les livrets de Régiment vous donnent beaucoup d'éléments sur les différentes campagnes effectuées.
- Repérer les aléas subits pas le combattant (blessure par exemple), période de repos à l'arrière, permission(s).
- Synthétiser votre travail sous forme de diaporama (5 diapos) en vu de le présenter à vos

camarades

Pour incarner votre travail, vous pouvez visionner une série d'émissions (10 en tout) de la chaîne « Histoire » en collaboration avec l'Historial de Péronne, qui présente un certain nombre de témoignages des derniers Poilus de la « Grande Guerre ». Si vous n'avez pas trouvé de soldats sur lesquels effectuer vos recherches vous pouvez les faire en choisissant l'un d'entre eux.

<https://www.youtube.com/watch?v=ubBkzKtXP1U>

Un lien sur l'Historial de la Grande Guerre de Péronne

<https://www.historial.fr/>

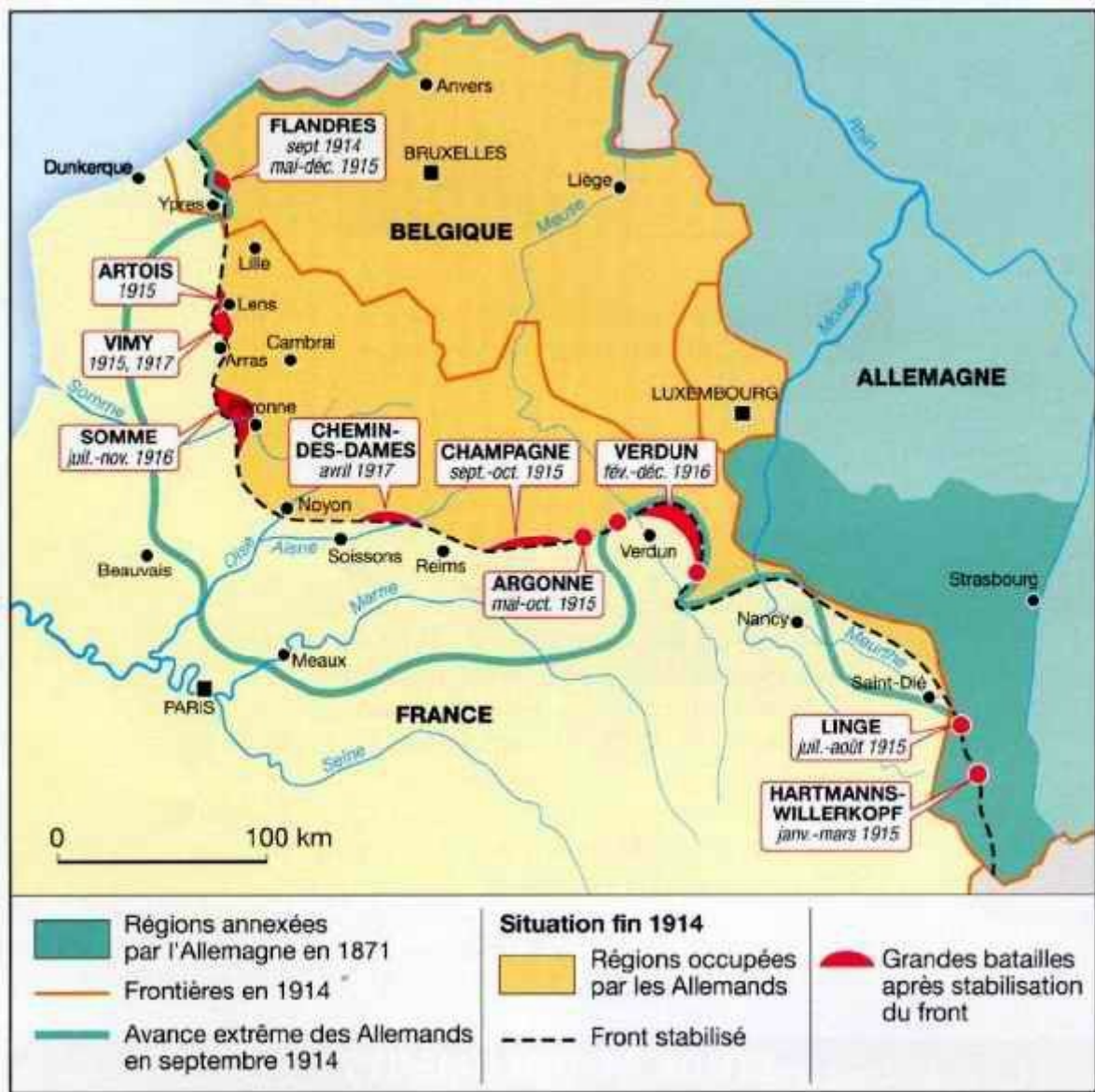
Histoire et mémoires de la Grande Guerre après la disparition du dernier Poilu français, Lazare Ponticelli

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001266/la-transmission-de-l-histoire-de-la-grande-guerre-l-historial-de-peronne.html>

Bon travail



L'Europe en 1914



Europe en 1914 - 1

