

<b><u>Le barrage des Trois Gorges</u></b> <b><u>face aux enjeux du développement de la Chine</u></b>		Auteur : Eric Ratzel Adresse e-mail : eratzel @aol.com Etablissement : Collège P.S. de Laplace - Lisieux
Insertion dans le programme et durée prévue	<p>Inscription dans le programme : La question du développement durable, thème n°1</p> <p>En introduction du programme de géographie, il s'agit de faire découvrir le concept de développement durable par une étude de cas. Le concept est ici proposé comme une méthode d'analyse fondée sur deux démarches : une approche multiscalaire et une approche par piliers /enjeux.</p> <p>Sans être absentes, la question des acteurs (ou du choix) et l'approche prospective ne sont pas au cœur de l'activité. Ces deux autres spécificités de la démarche du développement durable sont plus spécialement abordées dans le thème n°2 de la même séquence (« les dynamiques de la population »).</p> <p>Le choix du barrage des Trois Gorges comme étude de cas introductive au programme permet de tisser des liens avec d'autres thèmes du programme (la question de l'accès à l'eau, l'étude de la population chinoise).</p> <p>Durée : 5 à 6 h</p>	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier au concept de développement durable : la question des échelles</li> <li>- Initier au concept de développement durable : les trois piliers du développement durable</li> </ul>	
Capacités travaillées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B2i : s'informer et se documenter</li> <li>- Utiliser différents langages (texte, tableau, schéma)</li> <li>- Localiser et situer à plusieurs échelles</li> <li>- Sensibiliser à la culture technique</li> </ul>	
Déroulement	<p><b><u>Séquence 1</u></b> : Découverte du barrage des Trois Gorges Le barrage des Trois Gorges est situé l'aide d'un logiciel de géolocalisation (type <i>Google earth</i>). A partir des photographies disponibles sur le logiciel et d'une recherche sur une encyclopédie électronique, les élèves doivent compléter et personnaliser une notice (fiche technique + localisation + chronologie) permettant une présentation du barrage.</p> <p><b><u>Séquence 2</u></b> : Les enjeux nationaux et internationaux du barrage des Trois Gorges Le discours officiel sur le barrage est analysé à partir d'études de cas*. Il s'agit de montrer que le choix du barrage est une réponse technique à des enjeux d'échelle nationale induits par une stratégie de développement. On interroge ainsi directement les enjeux d'un modèle de développement. Les exemples sont répertoriés dans un tableau en fonction du type d'enjeux (économique, social, écologique). Un schéma commenté (les trois cercles) du discours gouvernemental est produit. C'est la validité de ce discours qui va ensuite être critiqué par un changement d'échelle. * <i>Un travail de groupe est envisageable avec restitution orale : satisfaire les besoins en eau des villes, lutter contre l'émission des gaz à effet de serre, moderniser l'économie,...</i></p> <p><b><u>Séquence 3</u></b> : Les enjeux locaux du barrage des Trois Gorges Plusieurs documents courts (extraits de textes de nature scientifique et journalistique, cartes) sont proposés aux élèves. Tous ces documents présentent les enjeux locaux selon des approches par piliers (économique, social, environnemental). Dans un tableau, les élèves doivent ventiler les informations par piliers et distinguer les conséquences positives des conséquences négatives induites par l'infrastructure pour les acteurs locaux (les habitants, les biologistes, les archéologues, les agriculteurs...).</p> <p>En conclusion, les élèves proposent un schéma du développement durable dont les disproportions entre les cercles (piliers) doivent rendre compte de leur analyse. Le schéma doit être complété d'un texte argumenté.</p> <p>L'évaluation peut s'appuyer sur le cas des oppositions face au projet de construction d'un nouveau barrage par la Chine sur le Mékong.</p>	
Commentaires	<p>L'ambition de ce travail reste limitée à la découverte de la notion de développement durable. Ainsi, les enjeux géopolitiques de la maîtrise de l'eau au Tibet ou la question des tensions liées à l'aménagement des fleuves internationaux en Asie ne sont pas abordés. De la même façon, tous les aspects du développement durable ne sont pas développés avec le même souci d'approfondissement.</p>	