

<p><u>Titre de la séquence</u> :</p> <p><u>Insertion dans le programme</u> :</p> <p><u>Durée moyenne</u> :</p> <p><u>Auteur / courriel</u> :</p>	<p>Allemagne et Berlin, enjeux au cœur de la guerre froide</p> <p>en classe de 3ème, thème 1 intitulé « la guerre froide » de la troisième partie « Une géopolitique mondiale depuis 1945 »</p> <p>1 séance d'une heure ou 1 heure 1/2</p> <p>Véronique Lorme, collège Roger Martin du Gard de Bellême (61) veronique.lorme@ac-caen.fr</p>
<p><u>Description de l'activité</u> :</p>	<p>La séance en salle informatique se déroule après une première séance en classe posant le contexte de l'immédiat après-guerre et la présentation dans le cadre de l'HIDA, de deux fresques d'un même artiste de l'East Side Gallery à Berlin. Le travail préliminaire effectué collectivement amène les élèves à s'interroger sur la signification de ces œuvres et surtout « pourquoi ce mur ? ». Ce questionnement constitue la porte d'entrée pour la séquence consacrée à l'Allemagne et Berlin en salle informatique .</p> <p>Les élèves , selon l' effectif du groupe et la disponibilité des ordinateurs, travaillent individuellement ou de préférence en binômes. En parallèle à la lecture du diaporama (préalablement installé dans le dossier- classe sur le serveur) , les élèves doivent compléter un autre document , lui aussi préenregistré dans le dossier-classe. Des questions numérotées sont insérées dans le diaporama et renvoient à des éléments repérés sur un axe chronologique. Celui-ci a pour objectif de faire reconstituer aux élèves l'enchaînement des événements qui a abouti à la construction puis à la chute du mur de Berlin.</p> <p>À la fin de la séance, les élèves doivent enregistrer leur travail dans un dossier du serveur (ou l'envoyer par le webmail) : leur travail est ensuite corrigé, imprimé et restitué. Une correction ponctuelle est effectuée à la séance suivante.</p>
<p><u>Outil(s) utilisé(s) / Liens éventuels</u> :</p> <p><u>Capacité(s) travaillée(s)</u> :</p> <p><u>Plus value des TICE</u> :</p>	<p>Salle informatique du collège connexion au réseau du collège et Open Office (traitement de texte)</p> <p>sélectionner des informations, confronter des documents expliquer les principales étapes de l' histoire allemande cristallisées autour du mur de Berlin</p> <p>- motivation accrue des élèves dans la réalisation du travail demandé (aspect plus attractif par rapport au même travail proposé avec un support papier) - développement de l' argumentation entre les élèves travaillant en duo afin de sélectionner les informations à consigner sur la fiche</p> <p>- meilleure assimilation des évènements de cette période grâce à ce travail en autonomie (vérification lors de l' évaluation avec la rédaction d'un développement)</p>
<p><u>Maitrise des outils</u> : <u>1 – 2 – 3</u></p> <p><u>Pré-requis techniques (élève)</u> :</p>	<p>Ce travail étant effectué en 3ème, les élèves ont en principe acquis une certaine aisance en informatique .</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation du réseau du collège (connexion, document à récupérer dans un dossier , enregistrement de la fiche de travail dans un dossier ou envoi par webmail) - maitrise du traitement de texte sur Open Office